

國語「語音」與「讀音」的整理

張孝裕

摘要

教育部國語推行委員會為了簡化、統一國語「一字多音」的字音。這項「一字多音」計分為「正讀、又讀」「語音、讀音」和「歧音異義」三類。

首先把常用字表4808字與次常字表6341字中，有這三類的字選出，再按國語辭典、中文大辭典、中文辭源等十四種書中把這些字音錄出，作為審訂的參考。

本文只就「語音、讀音」部分整理所得119字提出討論。

壹、前言

一個字最初是一個形、一個音、一個義。到了後代字形、字音、字義才增多了。其中一個字形，有幾個音的，也就成了現在的「一字多音」。以往的人有的稱之謂「破讀」。這種「破讀」到底怎麼來的？齊鐵恨先生破音字譜第一頁：「人類語言進步，文字孳乳漸多，起初簡單的字體，原始的讀音，行之日久，自然感到不敷應用。因此需要，乃有「點聲」、「發卷」以及「長言」、「短言」的注解，而破音分用的辦法就發展起來了」。這些「破讀」從甚麼時候開始的呢？如果據唐陸德明的經典釋文，把易、晝、詩、禮、三傳、論語、老、莊等書裡罕見字和破音字，都作了音注，他在序文裡說：「夫書音之作，作者多矣。前儒撰著，光乎篇籍。……漢魏迄今，遺文可見。或專出己意，或祖述舊音；各師成心，製作如面。……」可見漢魏之時，就有各種不同的讀法了。楊伯峻破音略考（國文月刊民國37年12月10日第74期第24頁）：「公羊莊公二十八年傳：春秋：「伐者爲客，伐者爲主。」何休注云：「伐人者爲客，讀伐長言之，齊人語也。見伐者爲主，讀伐短言之，齊人語也。」短言之，疑讀今入聲。長言之，疑讀今去聲。……據上所引，破音之例，前漢似已開其端。」可是任銘善字音三問（國文月刊民國38年3月10日第77期第2頁）：「但就眼前的例証來說，西漢時似乎還沒有明顯的破讀，今日

所見的西漢人的書，如詩、毛傳、春秋、公羊傳、穀梁傳，都不會以破讀為訓詁方法、公羊傳裡的「伐者為主，伐者為客」，何邵公說兩個伐字有長言、短言的不同，這仍然是東漢人為西漢人解釋的說法。」李新魁古音概說第137頁：「可是據近人的研究，認為讀破之法是古已有之，是語言運用的必然，不是人為的。這種方法至少在東漢時便已經出現。如劉熙的釋名中就有這樣的說法：「傳，傳也；觀，觀也。」這表明注字與被注字的音和義是有所不同的，不然，這樣的注釋就毫無意義了」。從以上看來無論如何，「破讀」最少東漢時就有，是沒有問題的。

一字多音可以分為四類：第一類是沒有意義分別的「正讀、又讀」；第二類也是沒有意義分別的「語音、讀音」；第三類是意義不同的「歧音異義」字；第四類是「變音變調」。

第一類「正讀、又讀」，因為我們採用北平話為標準國語，所以北平讀法原則上為「正讀」，北平以外地區而普遍使用的音為「又讀」，因此，我們會發現這些「又讀」反而很多合於切韻系統的音，這是因為很多方言保存古音的緣故；其次「又讀」有些是由讀錯而來的（見拙作華語歧音異義字首音考釋第3頁）。

第二類「語音、讀音」，雖意義一樣，然用處不同。「語音」用在說話，「讀音」用在讀書，有時候也叫「文言音」和「白話音」。趙元任語言問題第115頁：「讀音跟語音的分別，往往在某一處方言裡頭跟著某一套的音的變化，都是一律照規則變的。比方從前m變v的那一類的古音，就是非、敷、奉、微的微母字，在江浙一帶吳語區域裡頭，白話音念[m]，讀書音念[v]。比如上海話，「拿鼻子聞」的「聞」念[məŋ˥˧]，「新聞」的「聞」[vəŋ˥˧]。「忘記」的「忘」讀書音念[wəŋ˥˧]，平常說話叫[wɔŋ˥˧]，……這些文白的不同現在哪些音上，各處各處不同的」。張振興台灣閩南方言記略第33頁：「可以把文白異讀臨時定義為：來源上相同：詞義上相關（但不盡相同）的字，在書面語和口語兩種環境裡，所出現的一種有規律的、成系統的語音差別。首先是來源要相同，代表文讀和白讀的某字在切韻系統裡，只有一個來源，而沒有兩個來源。例如「駕駛員」的「駛」讀[su˧˥]，「駛車」的「駛」讀[sai˧˥]，這兩個「駛」都來源於切韻止攝開口三等止韻上聲生母字，並且意義上相關。因此，可以初步確定「駛」字的韻母可能有文白兩個讀音。其次，這兩個讀音必須是有規律的、成系統的一種對應關係，而不是一種偶然的對應現象。例如，與「駛」音韻地位相同的字裡，還有「伺使似」等一批字，韻母也有[-u]和[-ai]兩讀，而且[-u]韻總是出現在比較文的書面語環境裡，如「伺候、假使、相似」，[-ai]韻總是出現在比較白的口語環境裡，如「服伺、使儂：使喚人、熟似：熟悉」。這樣，不但可以確定有一組[-u:ai]韻母的文白對應，而且可以具體確定，[-u]韻是文讀，[-ai]韻是白讀。用同樣的辦法，也可以確定聲母和聲調的文白異讀對應關係。」國音標準彙編說明第12條第73頁：「有一義而讀書之音與口語之音有別者，則兩音兼列，讀書之音注「讀音」，口

語之音注「語音」。其中有語音爲普通者，則僅於讀音下注之；有讀音爲極普通者，則僅於語音下注之。也是務求其簡，沒有嚴格的體例」。語音與讀音目前在方言裡還比較嚴格地守著，也就是說該用語音時用語音，該用讀音時用讀音，比如：台語姓陳的「陳」用語音[tan¹]，「陳情」的「陳」用讀音[tin¹]、「白菜」「白米」的「白」用語音[pe²]₁，讀詩句中「白日依山盡」裡的「白」該用讀音[pieky¹]。廣州話「汽車」的「車」用語音[ts¹ε¹]如果讀「閉門造車」時的「車」要用讀音[goey¹]。福州話也一樣，「頭髮」「碼頭」的「頭」用語音[t'au¹]，如果說「頭頭是道」一詞的「頭」就要用讀音[t'euy¹]。方言裡如果語讀不分，可能當地的人聽起來會覺得怪怪的，甚至聽不懂。國語裡「閉門造車」「安步當車」的「車」，本來也應該用讀音ㄔ，可是近來不是也不少人把它用語音念ㄔ了嗎？所以語音與讀音倒是在國語裡用起來要亂得多了。

一般人常常有一種錯覺，認爲讀音要比語音來的古些，因爲讀音是讀書音，也就是文言音；語音是說話音，也就是白話音，那麼文言不是比白話古嗎？其實用最簡單的一句話說明就可以明瞭。人類先有語言然後才有文字，這是不爭的事實。鍾露昇國語語音學第1頁：「人類會說話，大約有五六十萬年，會寫字晚得多，大約只有五六千年。」如果從學理上看，也是語音比讀音來得古。趙元任語言問題第115-116頁：「在北平區域裡多半分文白的字就是古收-K尾的入聲字的異讀了。比方「白」古音是[b'ek]，它就有ㄅㄛˊ、ㄅㄞˇ兩讀；「色」古音[sjek]，現在有ㄈㄢˋ、ㄉㄞˇ兩讀；「北」古音[pək]，現在有ㄅㄛˊ、ㄅㄞˇ兩讀；「黑」古音[xək]，現在有ㄏㄢˋ、ㄏㄞˇ兩讀；「薄」古音[b'ak]，現在有ㄅㄛˊ、ㄅㄞˇ兩讀；「熟」古音[zjuk]，現在有ㄉㄨˊ、ㄉㄡˊ兩讀；「肉」古音[njuk]，現在有ㄉㄨˊ、ㄉㄡˊ兩讀；這個不光是北方音，多數的方言如果有讀音、語音兩讀的，總是語音近乎古音，讀音離古音遠一點兒。北方「白」念ㄅㄛˊ就沒有ㄅㄞˇ那麼古，爲什麼呐？因爲念ㄅㄛˊ[puo¹]古音的[-k]就完全掉了；念ㄅㄞˇ[pai¹]的時候啊，韻尾那個[i]就是[-k]留下來的痕跡。……同樣，「薄」從前是[b'ak]，念[puo¹][-k]就完全掉了，念ㄅㄞˇ[pau¹]那個[u]是什麼呐？就是原來掉的那個[-k]遺存的一點痕跡。所以白話音保存的古音比較多一點兒」。

本文所述的僅是第二類——語音、讀音的整理。

貳、整理的經過

一字多音既可分爲上述三類（第四類的變音變調，是說話時常有的現象，一般都不列入）。其中兼收古今、南北、讀書、說話之音，對未曾讀過經史，素不注意文字和發音的人，在這繁忙的工商業社會裡，當然尤感累贅繁難了。在一字多音方面，不但一般人覺得難，就是教師們在教學上有時也同樣難以決定取捨，於是在教與學兩方面都發生

困難，各說各話莫衷一是，人云亦云的流傳下去，時至今日才發生極紊亂的局面。齊鐵恨先生同義異讀單字研究前言：「國音常用字彙的公布施行，至今（民國五十二年）已經三十年了！其所包羅的古今南北、讀書說話之音，實覺職司過多，責任太大！從前用之於內地各省，幸未發現如何艱難；現在來到這裡（指台灣），忽講現代口語，忽講古文辭賦；既無分科詞典，只是籠統使用；削足適履；斷鶴續亮，彼此是非，怎不感到應付為難呢？」

經過社會各界的意見，都認為字音，尤其一字多音，實在有簡化統一審訂的必要，如民國五十年前後，中國語文學會為適應此時此地的需要，擬作刪繁就簡的工作，除了分音別義的「破音字」無法再為歸併以外，乃將同義異讀的單字，從國音常用字彙裡特為提出若干，印成小冊，委託齊鐵恨先生逐字研究。齊鐵恨先生同義異讀單字研究第17頁：「現在中國語文學會，正行搜集國語中「讀音」「語音」和「又讀」的資料，成立研究小組，進行工作；筆者除了個人分得的「同義異讀」單字調查表，填出繳卷之外，謹述此種「多音字」的來歷，供便研求統一的參考！」

教育部國語推行委員會有鑒及此，經常務委員會上通過研編「國音正讀」及「標點符號使用手冊」計畫要點，茲摘錄有關「國音正讀」一項如下：一、目的：「國音正讀」（名稱暫定），係整理國字讀音，化繁為簡編為手冊，以應語文教學及推行需要。二、內容及形式：「國音正讀」選字及常用國字標準字體表、次常用國字標準字體表及國音標準彙編為主，收其中有多音及異讀之字，簡化統一讀音，編為手冊，手冊內容為每字標準體，標準讀音，異讀音，訂為標準依據及說明。

這項工作聘定編輯委員人選是：兼主持人李鑾（教育部國語推行委員會常務委員、國立台灣師範大學國文研究所教授）、李殿魁（教育部國語推行委員會常務委員、省立花蓮師範學院語文教育系主任）張孝裕（國立台灣師範大學國文系教授）、張希文（教育部國語推行委員會委員、國語日報語文中心主任）、張文彬（教育部國語推行委員會委員、國立台灣師範大學國文系副教授）、柯遜添（教育部國語推行委員會委員）。其中張希文委員因健康問題，由蔡雅琳（國語日報語文中心副主任）代替，每次均由曾榮汾教授記錄並加整理。

審音的過程是先由四、五位助理人員，把教育部公布的常用、次常用字表裡有多音的字選出，再按國語辭典、中文大辭典等十四種資料（見附表一），分「正讀、又讀」「語音、讀音」和「歧音異義」三類，將其音讀、詞性、詞例，分別列於「一字多音資料整理表」（見附表二），以供每次審訂之用。在審訂整理時實際還參考了很多資料，如廣韻、集韻、多音多義字手冊（周士琦湖南教育出版社）、多音多義字用法舉例（齊學初上海人民出版社）、多音多義字匯釋（侯家序雲南人民出版社）、普通話異讀詞三次審音總表初稿（文字改革出版社）、多音字分讀研究（王志成文史哲出版社）等。

附表一
一字多音資料整理表資料代號

A	<u>國語辭典</u> （中國大辭典編纂處，商務 60.5）	K	<u>國中國文課本</u> （1-6 國立編譯館）
B	<u>國音標準彙編</u> （台灣省國語推行委員會，開明 74.9）	L	<u>中文大辭典</u> （中文大辭典編委會） 文化大學 71.8
C	<u>國音字典</u> （中國大辭典編纂處，商務 73.10）	M	<u>中文辭源</u> （中共辭源修訂本）
D	<u>國語日報破音字字典</u> （ <u>何容</u> ， <u>國語日報</u> 72.11）	N	<u>大辭典</u> （三民 74.8）
E	<u>破音字集解</u> （ <u>劉秉南</u> ，益智 75.2）		
F	<u>新學友破音字字典</u> （新學友 75.1）		
G	<u>聯貫國語破音辭典</u> （ <u>張正男</u> ，聯貫 61.6）		
H	<u>重編國語辭典</u> （教育部國語辭典委員會，商務 71.2）		
I	<u>國語日報辭典</u> （ <u>何容</u> ，國語日報社 75.10）		
J	<u>小學國語課本</u> （1-12 國立編譯館）		

附表二 一字多音資料整理表

在第一次整理之前，先擬出審訂的通例以資規範，有時遇到疏漏不足的，隨時再增列。其審訂通例有十三條，茲臚列於下：

審訂通例：

1. 審訂資料以常用，次常用字表中所存多音字為範圍，分為以下三類：(1)語音讀音
(2)正讀又讀(3)歧音異義。
2. 審訂以將多音字之音讀簡單化、標準化，以利教學為目標。
3. 審訂以日常用語為主，過於冷僻者暫時不收。
4. 審訂以字之本讀為主，因口語連續而產生之變者，則不予列入。
5. 凡屬通假而非常用之異讀，暫不列入。（已取之部分通假音——如596孫，是否訂條例？）77.3.4 保留考慮
6. 凡屬外文之譯音，除有特殊讀法者，仍以字之本讀為主。
7. 審音時，為求精審適用，酌參國內外各方面之相關資料。
8. 詞例原則上不加注詞性，然遇有因詞性改變而生義歧之例，則加注明。
9. 本審訂不列屬於詞綴之輕聲，如：〈桌子〉〈我們〉；但屬於助詞之輕聲不在此限。
10. 審音時，如遇有一字多音並行於今而難取捨時，先付問卷，再行決定。
11. 凡屬連續變音字（如一七八不等），不在審查範圍，然需將變讀凡例列為附錄。
12. 所取之音，分為「常用音讀」與「次常用音讀」二級；前者以(1)詞彙較多，(2)出現頻率較多為選取原則。概以字之本身為認定標準，不論其是否為「常用字」或「次常用字」。(78.1.7)
13. 在完稿之後，補附「大陸音讀對照表」。(78.1.7)

每次整理時都非常審慎，有時為了一個字音，大家翻閱資料、熱烈討論，花費了幾個小時，如遇到難以解決的，就列入問卷調查。每次經過整理後的音，由曾榮汾教授加以統整，輸入電腦，到了下一次開始整理之前，先將上次整理過的字音，再全部查閱一遍，如需修訂的立刻加以修訂，決不是「吾輩定則定矣」的態度來整理。問卷調查要等到三類全部整理完了後進行，其對象可能以從事語文教學者、國語專家、聲韻學者、北平籍人士為原則。為慎重起見，最後將這些整理過的字音，送請這方面的學者專家審查，然後提教育部國語推行委員會常務委員會通過，再送請教育部公布施行。

第二類語音、讀音整理工作，第一次在民國七十七年一月十六日，第二次在民國七十七年一月二十七日計分兩次完成。第一類正讀、又讀也已完成。目前正在進行第三類歧音異義的整理。這一類不但字數多而且情形複雜麻煩，必須假以時日。

參、整理的結果

一語音讀音審訂原則：

1. 語讀二音，因事實需要，必需分讀時，則仍分之（因涉及辨義、平仄、諧韻等問題）
2. 語讀二音今讀已混，則取較通行者。
3. 語音若可涵蓋讀音，而不生辨義作用，則取語音；反之，讀音亦然。
4. 罕見之字，因多為文獻用字，所屬文言詞較為豐富，故取讀音。
5. 無法取決時，則付諸問卷。

二審訂內容：

編號	字頭	原音 有讀	審訂結論		說明	備註
			音讀	詞例		
0049	他	去丫 語 去ㄨㄛ 読	去丫	他日 他山之石 他的書 顧左右而言他	去ㄨㄛ 為另字，<佗>之音讀。	
0072	伯	ㄩㄤˇ 語 ㄩㄛˊ 読	ㄩㄛˊ	伯父 伯樂	保留ㄩㄛˊ； ㄩㄤˇ 僅限於<大伯子>（稱丈夫的哥哥）一詞，罕用，刪之。	
0079	佰	ㄩㄤˇ 語 ㄩㄛˊ 読	ㄩㄤˇ	壹佰元 佰人 之長	通<百>，如 <壹佰元>。	
0102	們	ㄇㄣˊ 語 ㄇㄣˊ 読	ㄇㄣˊ	圖們江	保留ㄇㄣˊ一音； • ㄇㄣˊ為本音之變讀；依原則四不取	
0152	僻	ㄩㄝˋ 語 ㄩㄧˋ 読	ㄩㄧˋ	僻地 怪僻 僻靜	取消ㄩㄝˋ，此音罕用，<僻靜>讀ㄩㄧˋ亦無妨。	
0178	六	ㄌㄧㄡˋ 語 ㄌㄨㄥˋ 読	1. ㄌㄧㄡˋ 2. ㄌㄨㄥˋ	1 四五六 六君子 第六 六安 (地名) 2 姓（見萬姓統譜）	刪去語讀之分，此為歧音異義。2 讀限於姓氏之音。 <六合>讀為ㄌㄧㄡˋ ㄏㄢˋ	

0201	削	丁丨𠂇 語 丁口せ、讀	1 丁丨𠂇 2 ?		丁口せ、丁丨𠂇 二音無法抉擇。 須作問卷調查。	?
0207	剝	𠂇𠂇 語 𠂇𠂇 読	𠂇𠂇	剝落 剝皮	刪𠂇𠂇，取𠂇𠂇，較常用。	
0220	勁	リ丨ㄣヽ 語 リ丨ㄥヽ 読	? ?		此字作問卷調查-- 說明 <u>北平音</u> 多讀 リ丨ㄣヽ，歷史音 切爲居正切（音 リ丨ㄥヽ）。	?
0224	勒	ㄌさ 語 ㄌさヽ 読	ㄌさヽ		刪ㄌさ，罕用。	
0230	勺	戸𠂇ヽ 語 戸ㄨㄛヽ 読	1 戸𠂇ヽ 2 戸ㄨㄛヽ	1 湯𠂇 一公 𠂇 炒𠂇 2 舞𠂇（禮 記內則）	保留語讀二音，義 有所別。	
0234	北	ㄩへヽ 語 ㄩㄛヽ 読	ㄩへヽ	北平 敗北 北方 北上	刪ㄩㄛヽ，罕用。	
0307	呱	ㄨㄚ 語 ㄍㄨ 読	ㄨㄚ	呱呱而泣 呱呱墜地	取ㄨㄚ，刪ㄍㄨ ，罕用	
0308	和	ㄏㄢˋ 語 ㄏㄨㄛˋ 読	ㄏㄢˋ	姓 總和 和尚 和平	刪ㄏㄨㄛˋ，罕用 。	
0312	咳	ㄭㄢˋ 語 ㄭㄢㄢˋ 読	ㄭㄢˋ	咳嗽 咳血 咳魚刺	取ㄭㄢˋ，去 ㄭㄢㄢˋ	
0406	嘲	ㄔㄠˋ 語 ㄓㄠˋ 読	ㄔㄠˋ	嘲訕 嘲笑	刪ㄓㄠˋ，罕用。	
0408	嘬	ㄎㄨㄛˋ 語 ㄎㄨㄢˋ 読	ㄎㄨㄢˋ	嘬炙 嚥奶	刪ㄎㄨㄛˋ，罕用。	
0436	嚼	ㄙㄧㄢˋ 語 ㄙㄧㄢㄢˋ 読			語讀二音問卷調查 。	?
0540	妯	ㄓㄡˊ 語	ㄓㄡˊ	妯娌	刪ㄓㄡˊ，罕用。	

		虫又ノ讀				
0545	姊	り セ ノ 語 リ セ ノ 讀	リ セ ノ リ セ ノ	兄弟姊妹	リ セ ノ 乃通 <姐>之音亦刪。	<姊姊> 一詞通 <姐姐> 音 リ セ ノ ・リ セ
0563	娶	く 口 ノ 語 く 口 ノ 讀	く 口 ノ	娶親 嫁娶	刪く 口 ノ，罕用。	
0604	宅	虫死ノ語 虫死ノ讀	虫死ノ	住宅 宅心 仁厚	刪虫死ノ，罕用。	
0620	導	ㄩㄢノ語 ㄩㄢノ讀	ㄩㄢノ	導演 引導	刪ㄩㄢノ，參 <u>齊先生說</u> 。	
0678	巫	ㄨ語 ㄨノ讀	ㄨ	巫醫 女巫 巫婆 巫蠱	刪ㄨノ，罕用， 參 <u>齊先生說</u> 。	
0679	差	ㄔㄚノ語 ㄔㄚノ讀	？	？	語讀二音，問卷調查。	
0687	帥	ㄩㄨㄝノ語 ㄩㄨㄝノ讀	ㄩㄨㄝノ	統帥 姓 大帥 帥教	刪ㄩㄨㄝノ，罕用	
0724	廈	ㄩㄚノ語 ㄩㄧㄚノ讀	ㄒㄧㄚノ	高樓大廈 廈門	刪ㄩㄚノ，此爲廈 之音，參 <u>集韻</u> 、 <u>音韻闡微</u> 、 <u>京音字彙</u> (<u>齊先生之說</u>)。	
0740	弄	ㄌㄨㄥノ語 ㄌㄨㄥノ讀	ㄌㄨㄥノ	巷弄 弄笛 戲弄 玩弄	取ㄌㄨㄥノ，較常用；且合音切。	
0775	徧	ㄩ ㄦノ語 ㄩ ㄦノ讀	ㄩ ㄦノ	一徧 徧地 普徧	刪ㄩ ㄦノ，罕用。	
0783	忘	ㄨㄤノ語 ㄨㄤノ讀	ㄨㄤノ	忘記 得意忘 形	刪ㄨㄤノ，罕用。	
0799	怯	ㄑ ㄦノ語 ㄑ ㄦノ讀	ㄑ ㄦノ	羞怯 怯場	刪ㄑ ㄦノ，罕用。	

0988	折	戸さゝ 語 虫さゝ 讀	1 虫さゝ 2 戸さゝ	1 折扣 打折 挫折 姓 2 腿折了 折本	虫さゝ 戸さゝ二音皆見切語，音義有別，並取，刪語讀之分。	
0989	抓	虫么 語 虫ㄨㄚ 讀	虫ㄨㄚ	抓取 抓癢	刪虫么，罕用。	
1014	拍	ㄉㄩ 語 ㄉㄔㄝ 讀	ㄉㄩ	節拍 球拍 拍手	取ㄉㄩ 去ㄉㄔㄝ、罕用。	
1016	拗	ㄋㄧㄡˋ 語 ㄠˋ 讀	1 ㄋㄧㄡˋ 2 ㄠˋ	1. 拗性 執拗 2. 拗些甚麼 拗口	保留，歧音異義	
1017	拆	ㄉㄩ 語 ㄉㄕㄈ 讀	ㄉㄩ	拆信 拆除 拆字	刪ㄉㄕㄈ，罕用。	
1049	拶	ㄉㄨㄝ 語 ㄉㄨㄝ 讀	ㄉㄨㄝ	手拶裙帶	刪ㄉㄨㄝ，罕用。	
1064	捽	ㄉㄨㄝ 語 ㄉㄨㄝ 讀	ㄉㄨㄝ	揪捽 摶髮	捽字罕用，取讀音。	
1066	掖	ㄧㄝ 語 ㄧˋ 讀	ㄧㄝ	掖門 掖縣 獎掖	刪ㄧˋ，取ㄧㄝ。	
1140	摘	虫ㄩ 語 虫さゝ 讀	虫ㄩ	摘花 摘取 摘錄	刪虫さゝ，取虫ㄩ較常用。	
1159	撞	虫ㄨㄤˋ 語 ㄉㄨㄤˋ 讀	虫ㄨㄤˋ	撞車 衝撞 撞騙	刪ㄉㄨㄤˋ，罕用。	
1161	撈	ㄌㄠ 語 ㄌㄠˊ 讀	1 ㄌㄠ 2 ㄌㄠˊ	1. 撈取 撈麵 2. 撈什子	刪語讀之分。<撈什子>或作<勞什子>。	ㄌㄠˊ 音僅限用於<撈什子>一詞。
1217	攜	ㄒㄧㄝ 語 ㄒㄧ 讀	ㄒㄧ	攜帶 扶老攜幼	刪ㄒㄧㄝ，取ㄒㄧ，較常用，參齊先生說。	
1275	暫	ㄓㄢˋ 語 ㄓㄢˋ 讀	ㄓㄢˋ	暫時	刪ㄓㄢˋ，保留ㄓㄢˋ，較常用。	

1304	曳	丨 セヽ 語 讀	丨ヽ	曳光彈 搖曳	刪 丨 セヽ，罕用。	
1331	柵	彳 丫ヽ 語 彳 丫ヽ 読	彳 丫ヽ	樹柵 枝柵 柵柵	取彳 丫ヽ，較常用。	
1333	杉	戸 丫 語 戸 ㄩ 読	戸 ㄩ	杉樹	取戸 ㄩ，較常用。	
1342	杷	・ ㄩ ㄚ 語 ㄩ ㄚヽ 読	・ ㄩ ㄚヽ	枇杷	取ㄩ ㄚヽ一音，較 常用。	
1373	柏	匚 ㄩ ㄩ 語 匚 ㄩ ㄩ 読	匚 ㄩ ㄩ	扁柏	取匚 ㄩ ㄩ，刪 匚 ㄩ ㄩ。	
1533	檳	虫 ㄩ ㄩ 語 虫 ㄩ ㄩ 読	虫 ㄩ ㄩ	檳榔	此字罕用，取讀音 。	
1667	治	虫ヽ 語 彳ヽ 読	1 虫ヽ 2 衴ヽ	1 縣治 政治 治理 診治 2 治水 (古水 名) 姓 (見 通志 氏族 略)	保留二音，刪語讀 之分；彳ヽ之用法 加以限制。	彳ヽ僅用 姓氏及水 名。
1718	液	丨 セヽ 語 丨ヽ 読	丨 セヽ	液體 姓 (見 姓氏急就篇)	刪 丨ヽ； 丨 セヽ較 常用。	
1895	烙	ㄌ ㄠヽ 語 ㄌ ㄨㄛヽ 読	1 ㄌ ㄠヽ 2 ㄌ ㄨㄛヽ	1 烙餅 烙印 2 炮烙	保留二音，義有所 別。	
1929	熟	戸 ㄡヽ 語 戸 ㄨヽ 読	戸 ㄨヽ	熟語 成熟 熟練 熟悉 熟睡	刪 戸 ㄡヽ，去語讀 之分；此二音今皆 通用，義亦無別， 權取讀音。	
1955	爪	虫 ㄨㄚヽ 語 虫 ㄠヽ 読	1 虫 ㄨㄚヽ 2 虫 ㄠヽ	1 爪子 雞爪 子 2 雞爪 爪牙	保留二音，各有所 用；凡〈爪〉加詞 綴〈子〉時，〈爪〉 一律讀虫 ㄨㄚヽ 。	

1960	爻	ㄠˊ 語 ㄠˊ 讀	ㄊㄧㄠˇ	爻辭 卦爻	刪 ㄠˊ，去語讀之分。
2081	畦	ㄎㄧˊ 語 ㄎㄧˊ 讀	ㄊㄧ	姓 田畦	取ㄊㄧ，較常用；去語讀之分。
2134	癬	ㄊㄧㄤˇ 語 ㄊㄩㄤˇ 讀	ㄊㄧㄤˇ	癬疥	取ㄊㄧㄤˇ，較常用，且較合語音歷史。
2138	白	ㄩㄢˊ 語 ㄩㄢˊ 讀	ㄩㄢˊ	姓 白天 東方既白 表白 對白 潔白	取ㄩㄢˊ，較常用，去語讀之分。
2139	百	ㄩㄢˇ 語 ㄩㄢˊ 讀	1 ㄩㄢˇ 2 ㄩㄢˊ	1 百分數 姓 百貨 百感 交集 2 百色（廣西地名）	刪語讀之分。
2169	盹	ㄉㄨㄣˇ 語 ㄉㄨㄣˇ 讀	ㄉㄨㄣˇ	打盹	保留ㄉㄨㄣˇ，較常用；去語讀之分。
2189	睷	ㄇㄢˋ 語 ㄇㄢˋ 讀	ㄇㄢˋ	睷睷	去ㄇㄢˋ，保留ㄇㄢˋ，較常用。
2360	窄	ㄓㄢˇ 語 ㄔㄢˊ 讀	ㄓㄢˇ	狹窄 窄小	取ㄓㄢˇ，較常用。
2458	粥	ㄓㄡ 語 ㄓㄡ 讀	ㄓㄡ	粥湯	取ㄓㄡ，去ㄓㄡ，罕用。
2526	綠	ㄌㄧㄢˋ 語 ㄌㄧㄢˋ 讀	ㄌㄧㄢˋ	綠色 綠水 綠化 綠林	取ㄌㄧㄢˋ，較常用。
2551	縮	ㄈㄨㄢˋ 語 ㄈㄨㄢˋ 讀	ㄈㄨㄢˋ	縮尺 退縮 縮手	取ㄈㄨㄢˋ，較常用；去ㄈㄨㄢˋ。
2611	莘	ㄇㄧㄢˋ 語 ㄇㄧㄢˋ 讀	1 ㄇㄧㄢˋ 2 ㄇㄧㄢˇ	1 莘莘叫 2 姓	保留二音，去語讀之分，歧音異義。

2626	翟	虫ㄤ／語 虫ㄢ／讀	虫ㄤ／	姓 陽翟	取虫ㄤ／，去 虫ㄢ／，罕用。
2644	耕	ㄩㄧㄥ語 ㄍㄥ讀	ㄩㄧㄥ	耕田 耕地 筆耕 耕作	取ㄩㄧㄥ，較常用。
2666	肉	ㄩㄡˋ 語 ㄩㄨˋ 讀	ㄩㄡˋ	肌肉 肉麻 肉醬 骨肉	取ㄩㄡˋ，刪 ㄩㄨˋ罕用。
2667	肋	ㄌㄧㄝˋ 語 ㄌㄧㄢˋ 讀	？		比照勒字，問卷調 查。 ?
2699	脘	ㄨㄢˇ 語 ㄍㄨㄢˇ 讀	ㄍㄨㄢˇ	胃脘	二音皆可，然此為 中醫文獻用語，故 依切語，取讀音。 若於生物學上，另 有它讀則再斟酌。
2707	腋	ㄧㄢˋ 語 ㄧㄢˋ 讀	ㄧㄢˋ	腋下	依液、掖例，取語 音。
2717	腳	ㄩㄧㄠˇ 語 ㄩㄧㄢˋ 讀	ㄩㄧㄠˇ	手腳 腳步 腳本 腳色	取ㄩㄧㄠˇ，較常 用。
2736	膿	ㄩㄥˋ 語 ㄩㄨㄥˋ 讀	ㄩㄨㄥˋ	化膿 膿包	取ㄩㄨㄥˋ，去 ㄩㄥˋ，罕用。
2738	臉	ㄌㄧㄤˇ 語 ㄌㄧㄤˇ 讀	ㄌㄧㄤˇ	臉面 洗臉 笑臉	取ㄌㄧㄤˇ，較常 用。
2751	舀	ㄨㄤˇ 語 ㄧㄤˇ 讀	ㄧㄤˇ	舀水 水舀子	取ㄧㄤˇ，去 ㄨㄤˇ，罕用。
2764	軸	ㄓㄡˊ 語 ㄓㄨˊ 讀	ㄓㄡˊ	軸轆	取ㄓㄡˊ，去 ㄓㄨˊ罕用。齊先 生說：「因為它是 文言詞……所以 多用讀音、第一音 ㄓㄨˊ。但由於讀 音推類的習慣而與 <<軸、妯>>同 讀語音ㄓㄡˊ的亦 不少。」

2776	色	戸ㄩˇ語 ムさゝ讀	1 戸ㄩˇ 2 ムさゝ	1 色子 2 顏色 姿色 樣色 色情 物色 色鬼	取ムさゝ，戸ㄩˇ爲賭具<色子>之音，保留。	
2785	芎	丁ㄩㄥ語 ㄎㄩㄥ讀	ㄎㄩㄥ	芎藺 川芎 芎林	依切音音理，取ㄎㄩㄥ，去丁ㄩㄥ音。	
2788	芍	戸ㄢˊ語 戸ㄨㄛˋ讀	戸ㄢˊ	芍藥	取戸ㄢˊ，去戸ㄨㄛˋ，罕用。	
2809	若	ㄐㄠˋ語 ㄖㄨㄛˋ讀	ㄖㄨㄛˋ	海若 姓 不若 若何	刪ㄐㄠˋ，罕用。	
2849	莎	ㄔㄨㄛˋ語 ㄔㄨㄛˋ讀	ㄔㄨㄛˋ	接莎	取ㄔㄨㄛˋ，較常用。	
2876	菉	ㄌㄩˋ語 ㄌㄩˋ讀	ㄌㄩˋ	菉豆 薺竹	比照綠字，取語音。	
2891	葚	ㄖㄣˋ語 戸ㄣˋ讀	戸ㄣˋ	桑葚	取戸ㄣˋ，較常用。	
2903	薑	ㄧㄢˋ語 ㄩㄝˋ讀	ㄧㄢˋ	薑片	刪ㄩㄝˋ，罕用。	
2933	蔓	ㄨㄢˋ語 ㄇㄢˋ讀	ㄇㄢˋ	蔓草 姓（見通志·氏族略）	刪ㄨㄢˋ，罕用。	
2953	薄	ㄅㄢˊ語 ㄅㄢˊ讀	ㄅㄢˊ		問卷調查	？
2986	藥	ㄧㄢˋ語 ㄩㄝˋ讀	ㄧㄢˋ	西藥 中藥 芍藥	取ㄧㄢˋ；去ㄩㄝˋ，罕用。	
3020	虹	ㄍㄤˋ語 ㄏㄤˋ讀	ㄏㄤˋ	虹霓 彩虹	取ㄏㄤˋ，去ㄍㄤˋ，罕用。	
3106	蟀	戸ㄨㄩˇ語 戸ㄨㄛˋ讀	戸ㄨㄩˇ	蟋蟀	取戸ㄨㄩˇ，去戸ㄨㄛˋ，罕用。	
3106	螯	虫ㄗ語	虫ㄗ	被蜜蜂螯了。	取虫ㄗ，去戸、	

		戸、讀			罕用。	
3136	血	丁 せ v 語 丁口せ、讀	丁 せ v	血液 血淚 血脉 血本 兵不血刃 流血 血淋淋	刪丁口せ、，暫取 丁 せ v 較常用。	
3223	角	リ 么 v 語 リ口せ、讀	1 リ 么 v 2 リ口せ、	1 牛角 直角 2 宮 商 角 徵 羽	保留1.2音，去語 讀之分；2音僅限 用於五音之名詞。	
3274	誣	乂 語 乂、讀	乂	邪說誣民 誣告	比照巫字，取乂， 去乂、。	
3291	誰	戸へ、語 戸メヘ、讀	戸へ、	你是誰 姓甚名誰	取語音（國語音）	
3347	政	彳 v 語 戸、讀	？	豆政 政酒	問卷調查	
3358	貉	厂么、語 厂さ、讀	厂さ、	一丘之貉	去厂么、，罕用。 取厂さ、一音。	
3374	賊	卫へ、語 卫さ、讀	？		問卷調查。	
3378	賃	カ ハ、語 曰ハ、讀	カ ハ、	傭賃 租賃	取カ ハ、，較常 用。	
3408	趨	丨 么、語 口せ、讀	口せ、	通趨邪陰 湛若太陽 (漢書·李尋 傳)	丨 么、為口せ、之 語音，刪之；保留 口せ、音。	
3450	踝	厂メ刃、語 厂メ丫、讀	厂メ刃、	踝子骨 腳踝	刪厂メ丫、，罕用 。	
3471	踅	虫弓、語 卫弓、讀	虫弓、	(同暫)	取虫弓、，比照 「暫」音。	
3474	蹲	匚メ弓 語 匚メ弓、讀	匚メ弓	蹲下 用力蹲	取匚メ弓，較常用 。	

3489	車	彳sa 語 り口 讀	1 彇 2 𠀤山	1 汽車 姓 試車 車衣服 2 車馬炮 學 富五車	保留語讀二音，義有所別。
3497	軸	虫又／ 語 虫又／ 讀	虫又／	輪軸 地軸 畫軸	比照妯、舳，保留虫又／音。
3528	轍	虫さ／ 語 彳さ＼ 讀	1 虫sa／ 2 彇sa＼	1 沒轍了 不 合轍兒 2 車轍 如出 一轍	保留二音，去語讀之分，歧音異義。
3574	遍	爻 𩫑＼ 語 ㄩ 𩫑＼ 讀	ㄩ 𩫑＼	一遍 漫山遍 野 遍地	取ㄩ 𩫑＼，去 爻 𩫑＼，罕用。
3615	郝	ㄏㄢˇ 語 ㄏㄢˋ 讀	ㄏㄢˇ	姓	去ㄏㄢˋ音，罕用。
3658	酪	ㄌㄢˋ 語 ㄌㄢㄛˋ 讀	ㄌㄢㄛˋ	乳酪 杏仁酪	問卷調查。
3788	鑰	ㄧㄢˋ 語 ㄩㄝˋ 讀	ㄧㄢˋ	鑰匙 鎖鑰	取ㄧㄢˋ，去 ㄩㄝˋ，罕用。
3792	鑿	ㄚㄢˊ 語 ㄚㄨㄛˋ 讀	？	鑿子 挖鑿 鑿壁偷光	二音取捨，問卷調查。
3869	雀	ㄑㄧㄢˇ 語 ㄑㄩㄝˋ 讀	ㄑㄩㄝˋ	孔雀 雀斑 雀躍 燕雀	刪ㄑㄧㄢˇ，罕用。
3893	雹	ㄩㄢˋ 語 ㄩㄝˊ 讀	ㄩㄢˋ	冰雹	刪ㄩㄝˊ，罕用。
3957	頰	ㄭㄢˋ 語 ㄏㄢˇ 讀	1 ㄭㄢˋ語 2 ㄏㄢˇ 讀	1 下頰 2 下巴頰兒	並取ㄏㄢˇ ㄭㄢˋ 二音，保留語讀之分。
3976	顚	ㄇㄢˋ 語 ㄇㄢˊ 讀	ㄇㄢˋ	顚頷	取ㄇㄢˋ，較常用。
4163	鶴	ㄏㄢˋ 語 ㄏㄢˋ 讀	ㄏㄢˋ	仙鶴 姓 鶴髮	刪ㄏㄢˋ，罕用。

4194	麥	ㄇㄞ、語 ㄇㄞ、讀	ㄇㄞ、	大麥 姓	刪ㄇㄞ，罕用。	
4199	黑	ㄏㄞ、語 ㄏㄞ、讀	ㄏㄞ	黑色 黑暗 黑豆 慕尼黑	取ㄏㄞ，較常用。	

肆、結 語

基於教學和社會上的使用來看，字音的分歧與混亂，是個不爭的事實，給大家帶來很多的不便，因此在工商業繁忙與多元化的社會裡，字音的簡化和統一，實在有其必要，其中尤以一字多音為甚。這項整理、簡化、審訂的工作，絕不是個人或某團體所能為，當然須由政府來做，這樣才有公信力。教育部國語推行委員會就是專司其職的政府機構，因此，教育部有權，也有義務負起這職責的。這分工作除了在做的時候有許多困難，如經費、人力、字音的取決之外，可以預料將來必然還會遇到不少的異議與阻撓的。

語音、讀音在原資料表（即審訂內容）中，有時語音列在先，讀音列在後；有時讀音列在先，語音列在後，這是因為依照國語辭典而來的，本文為了一致起見，均把語音列於前，讀音列於後。

在原資料中一個字音有時不只是語音、讀音，還有其他音時，本文在「原有音讀」內只留語音、讀音二音，其他不論審訂了沒有一律不錄。如「0308 和」字，原資料計錄了ㄏㄢˊ、•ㄏㄨㄢˋ、ㄏㄢˋ、ㄏㄨㄢˋ、ㄏㄢˊ、ㄏㄨㄢˋ、ㄏㄨㄢˊ、ㄏㄢˋ等八個音，因只有ㄏㄢˋ與ㄏㄨㄢˋ是語音、讀音之分，其他各音均非本文的對象，所以割愛了。請勿誤會為「和」這個字，只有ㄏㄢˋ和ㄏㄨㄢˋ兩音，而整理之後只剩ㄏㄢˋ一音了。只能說「和」字各音中ㄏㄢˋ是語音，ㄏㄨㄢˋ是讀音，這兩個音整理後，只留ㄏㄢˋ音，刪掉ㄏㄨㄢˋ音，也不分語音與讀音了。其他各音不在本文的範圍內，因此不列入。

「語音、讀音」的整理共有119個字，其中除了已簡化為一個音讀外，還發現有六種的結果：第一種需要問卷調查的有：「0201 削、0220 劲、0224 勒、0436 噎、0679 差、2667 肋、2953 薄、3347 筴、3374 賦、3658 酪、3792 鑿」等十一字；第二種是保留語音讀音之分的有：「3957 類」一字；第三種保留語音讀音之分，意義有別的有：「0230 勻、1895 烙、3489 車」等三字；第四種保留語音讀音之分，各有所用的有：「1955 爪」一字；第五種保留二音，而去語音讀音之分，惟語音讀音中之一音僅限於某詞的有：「0178 六、1161 撈、1667 治、2139 百、2776 色、3223 角」等六字；第六種保留二音，而去語音讀音之分，義有別的有：「0988 折、1016 拗、2611 莞、3528 轍」等四字。

就以上六種整理結果，個人僅對其中尚有意見的提出商榷：第三種既意義有別，應歸入第三類歧音異義，就不必再分語、讀了，可是「車」等字按所舉之詞例看，似乎並無意義之分。第四種僅一個「爪」字，觀其說明，似可歸於第五種中。此外「0102們」字，•口ㄣ語音、口ㄣ，讀音，結果是保留口ㄣ，一音，似宜加以說明「我們」、「你們」時仍讀•口ㄣ，以免誤會口語中「我們」、「你們」也要念口ㄣ。 「3291誰」字說明「取語音（國語音）」，「國語音」不是訂音的理由，因為讀音戸ㄨㄤ也是國語音。又「3658酪」字，訂音結果取ㄌㄨㄛˋ，既已訂妥了音，說明中又何必列為「問卷調查」。好在這些問題於公布前，仍有機會審查，還可以修正的。

語言本來就不是一成不變的，它是慢慢地在變；語言也是約定俗成的，今日我們所用的字音，多少是由俗誤而來的。分歧得離譜，造成了學習上的困擾，我們有必要加以簡化、統整、審訂與規範。趙元任語言問題第120頁：「那麼你過了若干年，事實上語言也會變的，我們以三十年為一世，那麼過了三十年，……可以來一個國音標準的改訂」。這是趙先生在民國四十八年說的話，他是對民國二十一年公布的國音常用彙編裡的音而說的，時至今日已有五十七年了。因此，修訂字音早就該做的工作了。如今教育部有魄力、有擔當、肯負起這吃力不討好的任務，而減輕多少教師、學子字音上的負擔與困擾。真是造福萬民，值得喝彩的，大家應該樂觀其成！

主要參考書

<u>趙元任</u>	<u>語言問題</u>	國立台灣大學文學院
<u>齊鐵恨</u>	<u>同義異讀單字研究</u>	復興書局
<u>齊鐵恨</u>	<u>破音字講義</u>	橋梁出版社
<u>鍾露昇</u>	<u>國語語音學</u>	語文出版社
國立台灣師範大學	<u>國音學</u>	正中書局
國言教材編輯會		
<u>李新魁</u>	<u>古音概說</u>	廣東人民出版社
<u>張振興</u>	<u>台灣閩南方言記略</u>	
<u>楊伯峻</u>	<u>破音略考</u>	國文月刊第七十四期
<u>任銘善</u>	<u>字音三問</u>	國文月刊第七十七期
<u>張孝裕</u>	<u>華語歧音異義字首字考釋</u>	世界華文教育協進會
台灣省國語推行委員會	<u>國音標準彙編</u>	台灣開明書局

AN INVESTIGATION OF MARDARIN PRONUNCIATION FOR SPEAKING AND READING PURPOSES

Hsiao-yu Chang

Abstract

One of the objectives for the establishment of the Mandarin Promotion Committee of the Ministry of Education is to standardize the pronunciation of Chinese characters with multiple pronunciations. Characters with more than one pronunciation can be divided into three categories: (1) characters with a standard pronunciation and a different but generally used pronunciation,(2) characters with different pronunciations for speaking and reading purposes, and (3) characters with the same form carrying different meanings according to different pronunciations.

Exactly 4,808 characters were drawn from "The Commonly Used Standard Chinese Word List" and another 6,341 characters from "The Less Commonly Used Standard Chinese Word List". Characters of all these three categories were included. Examples of their pronunciation were taken out from fourteen reference books, such as Mandarin Dictionary, Chinese Dictionary, and The Origin of Chinese Characters.

This article only presents a preliminary finding which discusses the 119 characters with pronunciation for speaking and reading purposes.