

## 《教育科學研究期刊》論文撰寫體例

本學刊大體上依循美國心理學會（American Psychological Association）出版的《Publication manual of the American Psychological Association》第七版撰寫格式。文稿請使用 Microsoft Word 繁體中文文書軟體處理，請勿加上任何語法。其中有關稿件版面、正文、引用文獻、參考文獻、圖表以及附錄的重要規範如下：

### 壹、稿件版面規格

一、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，word 版面設定上下邊界為 2.54 公分，左右邊界為 3.18 公分，行距為單行間距，每頁須加註頁碼。中文稿件每篇字數以 20,000 字為上限，英文稿件以不超過 7,500 字為原則（包含摘要、關鍵詞、正文、圖表、註解、參考文獻、附錄等）。

二、中文字型一律採用新細明體，標點符號與空白字為全形字；英文字型一律為 Times New Roman，標點符號與空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為 12 級字體。

三、所有稿件皆應依以下之順序撰寫：

#### （一）中、英文標題頁

1. 中文稿件中文標題頁在前，英文標題頁置於全篇末。英文稿件則相反。
2. 標題頁內含：
  - (1) **篇名 (Title)**：英文篇名除冠詞、介系詞外，第一字母均應大寫，使用 18 級字體，粗體。
  - (2) **摘要 (Abstract)**：中文摘要與英文摘要約 300~500 字，以不分段呈現為原則，使用 12 級字體。中文稿件之作者須於修後刊登一個月內，提供 1,000~1,200 字英文摘要，包含研究動機與目的、文獻探討、研究方法、研究結果、討論與建議等，可以列點呈現。
  - (3) **關鍵詞 (Keywords)**：以三到五個為原則，使用 12 級字體。中文稿件之中文關鍵詞由小到大依筆畫排列，英文關鍵詞依中文關鍵詞順序排列；英文稿件之英文關鍵詞按字母順序排列，中文關鍵詞依英文關鍵詞順序排列。

#### （二）論文

1. **正文**：表 (Table)、圖 (Figure) 請置於文中，註解採頁下註。
2. **參考文獻 (References)**
3. **附錄 (Appendix)**

四、本刊為雙向匿名審查，請勿於稿件中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。

五、文中凡人名，若為外來者，應逕用原文呈現；專有名詞若為外來者請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文，若無慣用譯名時，應逕用原文。

六、統計數學符號：數值以四捨五入法取至小數點後第二位為原則。相關係數因為介於 1.0 與 0 之間，故使用「.02」表示；其他數字因為可能大於 1，故使用「1.03」、「0.08」等表示。統計符號須使用斜體，括號與數字不須斜體，數字也不需要下標，而卡方  $\chi$  為希臘字，故不須斜體，但要在括號內敘述「自由度」和「樣本大小」。例如： $N = 300$ 、 $SD = 0.38$ 、 $\chi^2(5, N = 70) = 11.21$ 、95% CI [4.61, 7.25]。

## 貳、正文規格

### 一、中文標題

(一) 文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

**壹**、(16 級字體，新細明體，粗體，置中)

一、(14 級字體，新細明體，粗體，齊左)

(一)(12 級字體，新細明體，粗體，齊左)

1.(12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體)

(1)(12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體，標題後加句號，直接接內文)

(二) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。

### 二、英文標題

(一) 文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

**Introduction** (16 級字體，Times New Roman，粗體，置中)

**Barriers to Inclusion** (14 級字體，Times New Roman，粗體，齊左)

*Limited Time for Planning and Training* (12 級字體，Times New Roman，斜粗體，齊左)

**Principal's Attitude** (12 級字體，Times New Roman，粗體，縮排 2 字元，標題後加句號，直接接內文)

*Principal's Attitude* (12 級字體，Times New Roman，斜粗體，縮排 2 字元，標題後加句號，直接接內文)

(二) 每級標題與前一段落間空一行。

(三) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。

## 參、引用文獻格式

### 一、注意事項

- (一) 中文作者姓名全列，英文作者僅列姓氏；出版年分均使用西元年分。
- (二) 文獻在同一段落中重複引用時，第一次須完整註明，第二次以後可省略年分；若在不同段落中重複引用時，則仍須完整註明。

### 二、引用部分文獻內容

若引用特定文獻時，資料來自於特定章、節、圖、表、公式，須標明特定出處；如引用整段原文獻資料，須加註頁碼。

#### 【格式】

<中文>

單頁－作者（年分，頁#）或（作者，年分，頁#）

多頁－作者（年分，頁 #-#）或（作者，年分，頁#-#）

<英文>

單頁－Author (Year, p. #) 或 (Author, Year, p. #)

多頁－Author (Year, pp. #-#) 或 (Author, Year, pp. #-#)

#### 【範例】

何大安（2007，頁2）或（周愚文，2014，頁214-215）

Fishman (1991, p. 83) 或 (Sykes & Plastrik, 1993, pp. 4-5)

### 三、作者人數為一人

#### 【格式】

<中文>

作者（年分）或（作者，年分）

<英文>

Author (Year) 或 (Author, Year)

#### 【範例】

黃嘉莉（2016）或（黃嘉莉，2016）

Heinz (2015) 或 (Heinz, 2015)

### 四、作者人數為兩人

#### 【格式】

<中文>

作者 A 與作者 B（年分）或（作者 A、作者 B，年分）

<英文>

Author a & Author b (Year) 或 (Author a & Author b, Year)

**【範例】**

邱懷萱與李麗日（2012）或（邱懷萱、李麗日，2012）  
Souza & Felix (2018) 或 (Souza & Felix, 2018)

**五、作者人數為三人以上**

（一）僅需要寫出第一位作者，後面再加上「等人」或「et al.」。

**【範例】**

黃嘉莉等人（2017）或（黃莉芸等人，2017）或 Høigaard 等人（2012）  
Sherry et al. (2010) 或 (Green et al., 2014)

（二）若作者縮減後與其他文獻會產生混淆（第一作者與年分皆相同），請將作者逐一列出至可區辨者。

**【範例】**

Hong、Hwang、Liu 等人（2014）  
Hong、Hwang、Tai 等人（2014）

（三）若僅最後一位作者不同，則每次引用時都要將所有作者列出。

**【範例】**

Mullis、Martin、Foy 與 Arora（2012）  
Mullis、Martin、Foy 與 Drucker（2012）

**六、作者為團體或機構**

第一次出現寫出全名，再備註簡稱，第二次之後即可使用簡稱。若無簡稱，則每次都列出全名。若機構名僅於文內出現三次以下，則皆使用全名。

**【範例】**

..... 其能透過跨文化理解與尊重，創造更好與和平的世界」（International Baccalaureate Organization [IBO], 2017）.....並進而能對社會與全球採取「負責任的行動」（responsible action, responsible choices）（IBO, 2017）。

**七、同一作者不同著作**

同時引用同作者同年代多筆文獻時，應以 a、b、c.....標示，並依此排序。

**【範例】**

（教育部，2009a，2009b，2009c，2009d）

**八、引用相同姓氏作者**

引用文獻為英文作者時，若有兩筆文獻之第一作者姓氏相同時，須列出第一作者「名字」簡稱：

**【範例】**

學者 I. Light (2006) , 以及 M. A. Light 與 Light (2008) 針對.....。

**九、同時引用多筆文獻**

依中文、英文之順序排列；中文作者按筆畫排序，英文則依字母排序，每筆文獻之間以分號「；」區隔。

**【範例】**

(丁一顧, 2003; 吳政原、吳福源, 2005; 柳賢、陳蕙茹, 2006; 陳國泰, 2016; 張德銳, 2003a; 黃儒傑, 2003, 2006; Friedman, 2000; Onafowora, 2005)

Bashir 等人 (2013)、Lin (2011)、Pan 與 Statman (2013) 及 Zaidi 與 Tauni (2012) 研究證實.....

**十、引用翻譯文獻**

採用(原作者, 原著出版年分/譯本出版年分)或原作者(原著出版年分/譯本出版年分)的標示方法。

**【範例】**

(Bourdieu, 1972/1977) 或 Bourdieu (1972/1977)

**十一、間接引註**

如果李四的文獻引自陳伯璋的文獻，其文中標註方式如範例所示。要注意參考文獻中應列入陳伯璋的文獻，非李四的文獻。

**【範例】**

(李四, 1952, 引自陳伯璋, 1987)

(引自陳伯璋, 1987)

**十二、直接引述**

若引文超過四十字，則須另起一段，中文稿件改為標楷體 12 點字體、英文稿件改為斜體 12 級字體，左右縮排兩字元，與正文間前後空一行。中間如有省略語句，請以刪節號「……」表示，並於刪節號之前加語句結束之標點符號，刪節號之後不須加標點符號。

**【範例】**

Esteve (2000, p. 197) 在〈二十世紀末的教師角色轉變：未來的新挑戰〉一文中指出：

過去二十年在社會、政治、經濟的改變已經轉化了我們的社會結構，教育系統從精英教育走向大眾教育，這不只關係到師生數量的增加，……也需改變教學的角色及重新定位教學方法以適應新情境。

## 肆、參考文獻格式

### 一、注意事項

#### (一) 排序方式

文獻順序以中文文獻在先、外文文獻在後。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。每個作者第一行由第一格開始寫，第二行內縮兩個字元。必須全部列舉正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻。

#### (二) 標點符號

中文文獻應使用全形的標點符號，英文文獻則使用半形的標點符號，在半形標點符號後須空一格半形空格書寫。

#### (三) 英文名稱之大小寫

期刊篇名與書名除了第一個、冒號之後或專有名詞之第一個字母大寫外，其餘均使用小寫。期刊名稱除了介系詞與連接詞外，每個字的第一個字母大寫。

#### (四) 書籍的版次或卷數

於書名後列出，不用斜體。

##### 【範例】

(修訂版) / (Rev. ed.)

(第三版) / (3rd ed.)

(第二版第四卷，頁 133) / (2nd ed., Vol. 4, pp. 123)

#### (五) 中文姓名英譯寫法

當連接號兩端的名字字首皆為大寫時，加「-」並將其首字母大寫，句號與連接號之間沒有空格。若當連接號之後接續的名字字首是小寫時，只要大寫第一個字的字首，其他省略。

##### 【範例】

全名 林大明 Da-Ming Lin (連接號之後為大寫) 格式化為 Lin, D.-M.

全名 林大明 Da-ming Lin (連接號之後為小寫) 格式化為 Lin, D.

#### (六) 多人文章

1. 作者為一到二十位：須全列出作者姓名，如果為英文文獻，須在最後兩位作者之間加上「, &」, 「,」與「&」之間須空一格半形空格。

##### 【範例】

劉潔心、廖梨伶、施淑芳、張子超、紀雪雲、Osborne, R.-H. (2014)。台灣學童健康素養測驗之發展與測量。《台灣公共衛生雜誌》，33 (3)，251-270。

Koukounari, A., Donnelly, C. A., Moustaki, I., Tukahebwa, E. M., Kabatereine, N. B.,

Wilson, S., Webster, J. P., Deelder, A. M., Vennervald, B. J., & van Dam, G. J. (2013). A latent markov modelling approach to the evaluation of circulating cathodic antigen strips for schistosomiasis diagnosis pre- and post-praziquantel treatment in Uganda. *PLoS Computational Biology*, 9(12), e1003402.

2. 二十一位（含）以上作者群，則僅列出前十九位與最後一位作者姓名，中間以「...」連接

**【範例】**

作者 1, A. A., 作者 2, B. B., 作者 3, C. C., 作者 4, D. D., 作者 5, E. E., 作者 6, F. F., 作者 7, G. G., 作者 8, H. H., 作者 9, I. I., 作者 10, J. J., 作者 11, K. K., 作者 12, L. L., 作者 13, M. M., 作者 14, N. N., 作者 15, O. O., 作者 16, P. P., 作者 17, Q. Q., 作者 18, R. R., 作者 19, S. S., ... 作者 33, Z. Z.

**(七) 接受刊登之稿件**

1. 作者應另提供參考文獻之數位物件辨別碼（DOI），（格式請使用：<https://doi.org/###>）以及中文參考文獻之英譯資料，附加方式為置於該筆中文文獻的下一行，並置於方頭括號【】內。
2. 若中文參考文獻已有相對應英文翻譯，請以現成的英文意譯為主；沒有相對應英文翻譯時，有些作者的姓名在學術界已有慣用拼法，有些名詞（如：出版社）也已有通行或正式的拼法，請採用通行或官方的拼法，請勿自行音譯之。

**【範例】**

吳枚瑛、洪瑞兒（2020）。探討高雄市青少年健康知識、態度及行為素養。**教育科學研究期刊**, 65(3), 187-223。https://doi.org/10.6209/JORIES.202009\_65(3).0007  
**【Wu, M.-Y., & Hong, Z.-R. (2020). Exploration of Kaohsiung City adolescents' health knowledge, attitudes, and behavioral literacy. *Journal of Research in Education Sciences*, 65(3), 187-223. https://doi.org/10.6209/JORIES.202009\_65(3).0007】**

**二、期刊與雜誌**

**(一) 已發表**

**【格式】**

<中文>

作者名（年分）。篇名。期刊名，卷數（期數），頁數。

<英文>

Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, ##, ###-###.

**【範例】**

林安邦、姜驊凌、莊雅婷、張國恩（2019）。以校務研究觀點探討行政管考制度之建構。**教育科學研究期刊**，64（1），241-265。

Kehoe, R. R., & Han, J. H. (2020). An expanded conceptualization of line managers'

involvement in human resource management. *Journal of Applied Psychology*, 105, 111-129.

## (二) 已接受，未發表

### 【格式】

<中文>

作者名（付梓中）。篇名。期刊名。

<英文>

Author, A. A. (in press). Title of article. *Title of Periodical*.

### 【範例】

張三、李四（付梓中）。教育與科學。教育科學研究期刊。

Abc, D. (in press). Education and sciences. *Journal of Research in Education Sciences*.

## 三、未出版碩博士論文

### 【格式】

<中文>

作者名（年分）。論文名（未出版博士論文／碩士論文）。學校名稱。

<英文>

Author, A. A. (Year). *Title of article* [Unpublished doctoral dissertation/master's thesis]. Name of Institution.

### 【範例】

施靜雯（2005）。法國小學教師資格檢定制度及其對我國之啟示（未出版碩士論文）。淡江大學。

Lubart, T. I. (1994). *Product-centered self-evaluation and the creative process* [Unpublished doctoral dissertation]. Yale University.

## 四、學術研討會論文

### (一) 未出版

### 【格式】

<中文>

作者名（年分，日期）。篇名。研討會名稱，舉辦城市，國家。

<英文>

Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of contribution*. Conference Name, Location, Country.

### 【範例】

蘇錦麗（2003，3月）。美國大學校務評鑑認可標準之探析—以 WASC 為例。「大專院校品質指標建立之理論與實際」學術研討會，臺北市，臺灣。



Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, USA.

## (二) 已出版

1. 書：與「編輯書」相同格式，請見第六項。
2. 期刊：與「期刊與雜誌」相同格式，請見第二項。

## 五、專書

### 【格式】

<中文>

作者（出版年）。書名。出版社名稱。

<英文>

Author, A. A. (Year). *Book Title*. Publisher Name.

### 【範例】

邱皓政（2017）。*量化研究與統計分析*。五南。

Merriam, S. B. (2002). *Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis*. Jossey-Bass.

## 六、編輯之書本

### 【格式】

<中文>

主編名（主編）（出版年）。書名。出版社名稱。

<英文>

Author, A. A. (Ed./Eds.). (Year). *Book title*. Publisher Name.

（主編只有一位時用「(Ed.)」，兩位以上用「(Eds.)」）

### 【範例】

余曉清、林煥祥（主編）（2017）。*PISA 2015 臺灣學生的表現*。心理。

Hancock, G. R., & Mueller, R. O. (Eds.). (2013). *Structural equation modeling: A second course* (2nd ed.). Information Age.

## 七、書籍中之專章

### 【格式】

<中文>

作者（出版年）。章節名稱。載於主編單位／主編名（主編），書名（頁#-#）。出版社名稱。

<英文>

Author, A. A. (Year). Title of chapter. In E. E. Editor (Ed./Eds.), *Book title* (pp. #-#). Publisher Name.（英文專書主編「名字」縮字放在「姓」之前）

**【範例】**

潘慧玲、張新仁、張德銳（2008）。臺灣中小學教師評鑑／專業標準之建構：成果篇。載於潘慧玲（主編），**教師評鑑理論與實務**（頁 281-298）。國立臺灣師範大學教育評鑑與發展中心。

Fung, L., & Durand, R. B. (2014). Personality traits. In H. K. Baker & V. Ricciardi (Eds.), *Investor behavior: The psychology of financial planning and investing* (pp. 99-115). John Wiley & Sons.

**八、翻譯作品**

若為中文譯本，其文獻須列於中文文獻最前面，如有兩筆以上翻譯文獻，依照英文字母排序。

**【格式】**

<中文>

原作者名（翻譯本出版年代）。**翻譯書名**（譯者，譯）。譯本出版社。（原著出版於####年）

<英文>

Author, A. A. (Year). *Book title* (Translator, Trans.). Publisher. (Original work published Year)

**【範例】**

Dembo, M. H. (2009)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理（李麗君，譯）。心理。（原著出版於 2007 年）

Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, Trans.). Norton. (Original work published 1940)

**九、專題研究計畫與機構研究報告**

若沒有計畫編號則不需要填寫。

機構名稱與出版單位相同時，可省略出版單位。

該篇計畫或報告有網址可一併提供。

**【格式】**

<中文>

機構名稱或作者名稱（年分）。**篇名**（計畫編號）。出版單位。

<英文>

Author/Name of Group. (Year). *Title of report* (Report No. xxx). Publisher name.  
<https://xxxxx>

**【範例】**

邱上真、洪碧霞（1997）。國語文低成就學生閱讀表現之追蹤研究（Ⅱ）—國民小學國語文低成就學童篩選工具系列發展之研究（Ⅱ）（NSC86-2413-H-017-002-F5）。國立高雄師範大學。

行政院衛生署 (2006)。民國九十二年台灣地區中老年身心社會生活狀況長期追蹤 (第五次) 調查成果報告。

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=242&pid=1282>

National Cancer Institute. (2018). *Facing forward: Life after cancer treatment* (NIH Publication No. 18-2424). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health.

<https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life-after-treatment.pdf>

## 十、出自特定資料庫之報告

### 【格式】

<中文>

機構名稱或作者名稱 (年分)。篇名 (資料庫編號)。資料庫名稱。網址

<英文>

Author/Name of Group. (Year). *Title of report* (Database Number). Publisher name.

<https://xxxxx>

### 【範例】

Ford, C., Yore, L. D., & Anthony, R. J. (1997). *Reforms, visions, and standards: A cross-cultural curricular view from an elementary school perspective* (ED406168).

ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED406168.pdf>

## 十一、網路資料

(一) 網頁檢索時間不用列出，除非該網路資料經常變動。括弧內的日期為文章登錄於網站上的日期，若無日期可查詢，則於中文文獻括弧內註明為 (無日期)，英文文獻註明為 (n.d.)。

(二) 日期可用下列形式呈現：(年分)、(年月)、(年月日)、(無日期)。

### 【格式】

<中文>

作者 (單位) 名 (年月日)。篇名。網站名稱。網址

<英文>

Author, A. A. (Year, Month Date). *Article title*. Website Name. <https://xxxxx>

### 【範例】

黃哲斌 (2017, 11 月 12 日)。火星人入侵？這次，來自克里姆林宮。天下雜誌。

<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/51/article/6325>

Grush, M. (2011, December 14). *Monitoring the PACE of student learning: Analytics at Rio Salado College*. Campus Technology.

<https://campustechnology.com/articles/2011/12/14/monitoring-the-pace-of-student-learning-analytics-at-rio-salado-college.aspx>

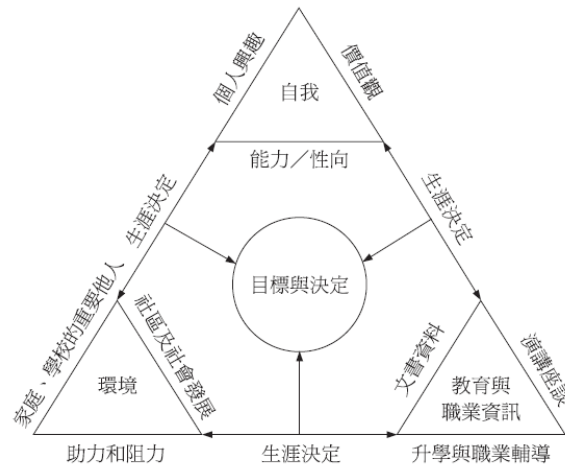
## 伍、圖表與照片格式

- 一、請提供清晰的圖檔或照片，以利辨識。
- 二、圖表標題須簡明扼要，其標題置於圖表的上方置左，標題末不須加句號。圖表皆須配合正文用阿拉伯數字加以編號並用粗體表示，同時與前後文空一行。
- 三、若有資料來源，應於圖表下方附加說明，同時可視需要加以註解，圖表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於圖表的註解中列出全稱。
- 四、表格之製作，以簡明清楚為原則，採用橫線繪製，以不使用直欄分隔線為原則（中間與兩邊不必畫線）。
- 五、每一個圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在前頁的表右下方加上（續）或是(continued)，並於下頁表標題後方加上（續）或是(continued)。
- 六、圖表下方之註解，須靠左對齊並於句末加上句號。
  - （一）一個註解：中文稿件以「註：」表示；英文稿件以「*Note.*」表示（*Note* 為斜體）。
  - （二）一個註解以上，註解順序依序為：
    1. 一般註解：限定、解釋或提供表、圖的相關資訊（以「註」表示）。
    2. 特別註解：特定的某個直欄、橫欄或個別的條目有關（以上標「a、b、c」分段表示）。
    3. 機率註解：指出顯著性考驗的結果（以「 $*p < .05$ .  $**p < .01$ .  $***p < .001$ 。」表示）。

## 【圖例】

圖1

生涯規劃模式



引自 “Easing the Transition: A Career Planning Course for College Students,” by R. Swain, 1984. *Personnel and Guidance Journal*, 62, p. 531。

## 【表例】

表 2

實驗教學前兩組學生的作文成績比較（獨立  $t$  考驗）

項目	控制組 $n = 20$		實驗組 $n = 20$		兩組平均 差 <sup>c</sup>	$t$ 值
	平均數	標準差	平均數	標準差		
內容 <sup>a</sup>	5.25	1.03	3.73	1.08	1.52	4.57***
組織 <sup>a</sup>	5.23	.95	3.85	1.07	1.38	4.31***
文法 <sup>a</sup>	5.44	1.08	4.17	1.18	1.27	3.53*
語辭 <sup>a</sup>	5.39	1.08	4.15	1.13	1.24	3.55**
整體 <sup>b</sup>	21.32	3.81	15.90	4.18	5.42	4.28***

註：……。

<sup>a</sup>各項目的滿分為 10。

<sup>b</sup>整體分數為四個分項的得分加總。

<sup>c</sup>兩組平均差 = 控制組平均數 - 實驗組平均數。

\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ . \*\*\* $p < .001$ .

## 陸、附錄格式

附錄置於參考文獻之後。附錄如有兩個以上時，依順序分別註明「附錄一」、「附錄二」……（英文稿件為 Appendix A、Appendix B……），如有標題（置中），格式如「附錄一 標題」（標題前空兩個字元）。