

編輯室報告

終身學習與高齡教育特刊

臺灣於今（2018）年 3 月正式邁入高齡化社會（65 歲以上人口占總人口比例逾 14%）。本期刊出八篇高齡者研究的學術論文，這八篇學術論文的範圍包括：終身學習權、高齡學習者分析、藝術治療團體、中小學教師老化教育、高齡代言人、健康促進、人際互動及生活滿意度、老人跌倒相關傷害、失智家庭照顧者負向經驗轉化等。這些論文除了反映「終身學習與高齡教育」的廣泛與多元外，也呈現出不同研究的風貌。各作者們運用不同的研究方法，包括問卷調查、質性訪談、教育介入、統合分析（meta-analysis）等，闡述個人對於特定議題的精闢見解與獨特發現，相信讀者們必可從這些精彩的論文中得到深度的啟發。

臺灣高齡人口將於 2025 年邁過 25% 的門檻，進而成為「超高齡」社會。隨著此一人口結構的劇變，不可諱言的是，教育的對象也將不再只針對幼兒至年輕成年人，而將逐步拓展為不分年齡的終身學習者。高齡者是終身學習中最重要的對象之一，以高齡者為對象的教學與研究，已然成為教育科學領域中不可或缺的新興研究領域之一。本期特刊期盼透過終身學習與高齡教育議題的探討，能夠拋磚引玉，引起社會有志之士對於超高齡社會即將來臨的關注，提升教育的品質與多樣性，並開始重視正式學校教育之外的非正規教育形式。

我們除了感謝各位作者對於此次專題的參與之外，也希望這次專題的刊登，能夠鼓勵更多教育先進們集思廣益，進而在教育科學期刊能夠有效的「反映教育脈動、創造教育脈動」的里程碑上，更加擴展，以後也能在終身學習與高齡教育上引領風潮，作為國內的標竿期刊，是所至盼。

《教育科學研究期刊》第 63 卷第 2 期特約主編 郭鐘隆 張德永 謹識

