

《教育科學研究期刊》論文撰寫體例

本學刊大體上依循美國心理學會（American Psychological Association）出版的《Publication manual of the American Psychological Association》第七版撰寫格式。文稿請使用 Microsoft Word 繁體中文文書軟體處理，請勿加上任何語法。其中有關稿件版面、正文、引用文獻、參考文獻、圖表以及附錄的重要規範如下：

壹、稿件版面規格

一、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，word 版面設定上下邊界為 2.54 公分，左右邊界為 3.18 公分，行距為單行間距，每頁須加註頁碼。中文稿件每篇字數以 20,000 字為上限，英文稿件以不超過 7,500 字為原則（包含摘要、關鍵詞、正文、圖表、註解、參考文獻、附錄等）。

二、中文字型一律採用新細明體，標點符號與空白字為全形字；英文字型一律為 Times New Roman，標點符號與空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為 12 級字體。

三、所有稿件皆應依以下之順序撰寫：

（一）中、英文標題頁

1. 中文稿件中文標題頁在前，英文標題頁置於全篇末。英文稿件則相反。

2. 標題頁內含：

(1) **篇名 (Title)**：英文篇名除冠詞、介系詞外，第一字母均應大寫，使用 18 級字體，粗體。

(2) **摘要 (Abstract)**：中文摘要與英文摘要約 300~500 字，以不分段呈現為原則，使用 12 級字體。中文稿件之作者須於修後刊登一個月內，提供 1,000~1,200 字英文摘要，包含研究動機與目的、文獻探討、研究方法、研究結果、討論與建議等，可以列點呈現。

(3) **關鍵詞 (Keywords)**：以三到五個為原則，使用 12 級字體。中文稿件之中文關鍵詞由小到大依筆畫排列，英文關鍵詞依中文關鍵詞順序排列；英文稿件之英文關鍵詞按字母順序排列，中文關鍵詞依英文關鍵詞順序排列。

（二）論文

1. **正文 (Table)**、**圖 (Figure)** 請置於文中，註解採頁下註。

2. **參考文獻 (References)**

3. **附錄 (Appendix)**

四、本刊為雙向匿名審查，請勿於稿件中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。

五、文中凡人名，若為外來者，應逕用原文呈現；專有名詞若為外來者請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文，若無慣用譯名時，應逕用原文。

六、統計數學符號：數值以四捨五入法取至小數點後第二位為原則。相關係數因為介於 1.0 與 0 之間，故使用「.02」表示；其他數字因為可能大於 1，故使用「1.03」、「0.08」等表示。統計符號須使用斜體，括號與數字不須斜體，數字也不需要下標，而卡方 χ 為希臘字，故不須斜體，但要在括號內敘述「自由度」和「樣本大小」。例如： $N = 300$ 、 $SD = 0.38$ 、 $\chi^2 (5, N = 70) = 11.21$ 、95% CI [4.61, 7.25]。

貳、正文規格

一、中文標題

(一) 文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

壹、(16 級字體，新細明體，粗體，置中)

一、(14 級字體，新細明體，粗體，齊左)

(一)(12 級字體，新細明體，粗體，齊左)

1.(12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體)

(1)(12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體，標題後加句號，直接接內文)

(二) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。

二、英文標題

(一) 文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

Introduction (16 級字體，Times New Roman，粗體，置中)

Barriers to Inclusion (14 級字體，Times New Roman，粗體，齊左)

Limited Time for Planning and Training (12 級字體，Times New Roman，斜粗體，齊左)

Principal's Attitude (12 級字體，Times New Roman，粗體，縮排 2 字元，標題後加句號，直接接內文)

Principal's Attitude (12 級字體，Times New Roman，斜粗體，縮排 2 字元，標題後加句號，直接接內文)

(二) 每級標題與前一段落間空一行。

(三) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。

參、引用文獻格式

一、注意事項

- (一) 中文作者姓名全列，英文作者僅列姓氏；出版年分均使用西元年分。
- (二) 文獻在同一段落中重複引用時，第一次須完整註明，第二次以後可省略年分；若在不同段落中重複引用時，則仍須完整註明。

二、引用部分文獻內容

若引用特定文獻時，資料來自於特定章、節、圖、表、公式，須標明特定出處；如引用整段原文獻資料，須加註頁碼。

【格式】

<中文>

單頁－作者（年分，頁#）或（作者，年分，頁#）

多頁－作者（年分，頁 #-#）或（作者，年分，頁#-#）

<英文>

單頁－Author (Year, p. #) 或 (Author, Year, p. #)

多頁－Author (Year, pp. #-#) 或 (Author, Year, pp. #-#)

【範例】

何大安（2007，頁 2）或（周愚文，2014，頁 214-215）

Fishman (1991, p. 83) 或 (Sykes & Plastrik, 1993, pp. 4-5)

三、作者人數為一人

【格式】

<中文>

作者（年分）或（作者，年分）

<英文>

Author (Year) 或 (Author, Year)

【範例】

黃嘉莉（2016）或（黃嘉莉，2016）

Heinz (2015) 或 (Heinz, 2015)

四、作者人數為兩人

【格式】

<中文>作者 A 與作者 B（年分）或（作者 A、作者 B，年分）

<英文> Author a & Author b (Year) 或 (Author a & Author b, Year)

【範例】

邱懷萱與李麗日（2012）或（邱懷萱、李麗日，2012）

Souza & Felix (2018) 或 (Souza & Felix, 2018)

五、作者人數為三人以上

(一) 僅需要寫出第一位作者，後面再加上「等人」或「et al.」。

【範例】

黃嘉莉等人 (2017) 或 (黃莉芸等人, 2017) 或 Høigaard 等人 (2012)
Sherry et al. (2010) 或 (Green et al., 2014)

(二) 若作者縮減後與其他文獻會產生混淆 (第一作者與年分皆相同)，請將作者逐一列出至可區辨者。

【範例】

Hong、Hwang、Liu 等人 (2014)
Hong、Hwang、Tai 等人 (2014)

(三) 若僅最後一位作者不同，則每次引用時都要將所有作者列出。

【範例】

Mullis、Martin、Foy 與 Arora (2012)
Mullis、Martin、Foy 與 Drucker (2012)

六、作者為團體或機構

第一次出現寫出全名，再備註簡稱，第二次之後即可使用簡稱。若無簡稱，則每次都列出全名。若機構名僅於文內出現三次以下，則皆使用全名。

【範例】

.....其能透過跨文化理解與尊重，創造更好與和平的世界」(International Baccalaureate Organization [IBO], 2017)並進而能對社會與全球採取「負責任的行動」(responsible action, responsible choices) (IBO, 2017)。

七、同一作者不同著作

同時引用同作者同年代多筆文獻時，應以 a、b、c.....標示，並依此排序。

【範例】

(教育部, 2009a, 2009b, 2009c, 2009d)

八、引用相同姓氏作者

引用文獻為英文作者時，若有兩筆文獻之第一作者姓氏相同時，須列出第一作者「名字」簡稱：

【範例】

學者 I. Light (2006)，以及 M. A. Light 與 Light (2008) 針對.....。

九、同時引用多筆文獻

依中文、英文之順序排列；中文作者按筆畫排序，英文則依字母排序，每筆文獻之間以分號「；」區隔。

【範例】

（丁一顧，2003；吳政原、吳福源，2005；柳賢、陳蕙茹，2006；陳國泰，2016；張德銳，2003a；黃儒傑，2003，2006；Friedman, 2000; Onafowora, 2005）

Bashir 等人（2013）、Lin（2011）、Pan 與 Statman（2013）及 Zaidi 與 Tauni（2012）研究證實……

十、引用翻譯文獻

採用（原作者，原著出版年分/譯本出版年分）或原作者（原著出版年分/譯本出版年分）的標示方法。

【範例】

（Bourdieu, 1972/1977）或 Bourdieu（1972/1977）

十一、間接引註

如果李四的文獻引自陳伯璋的文獻，其文中標註方式如範例所示。要注意參考文獻中應列入陳伯璋的文獻，非李四的文獻。

【範例】

（李四，1952，引自陳伯璋，1987）

（引自陳伯璋，1987）

十二、直接引述

若引文超過四十字，則須另起一段，中文稿件改為標楷體 12 點字體、英文稿件改為斜體 12 級字體，左右縮排兩字元，與正文間前後空一行。中間如有省略語句，請以刪節號「……」表示，並於刪節號之前加語句結束之標點符號，刪節號之後不須加標點符號。

【範例】

Esteve（2000, p. 197）在〈二十世紀末的教師角色轉變：未來的新挑戰〉一文中指出：

過去二十年在社會、政治、經濟的改變已經轉化了我們的社會結構，教育系統從精英教育走向大眾教育，這不只關係到師生數量的增加，……也需改變教學的角色及重新定位教學方法以適應新情境。

肆、參考文獻格式

一、注意事項

(一) 排序方式

文獻順序以中文文獻在先、外文文獻在後。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。每個作者第一行由第一格開始寫，第二行內縮兩個字元。必須全部列舉正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻。

(二) 標點符號

中文文獻應使用全形的標點符號，英文文獻則使用半形的標點符號，在半形標點符號後須空一格半形空格書寫。

(三) 英文名稱之大小寫

期刊篇名與書名除了第一個、冒號之後或專有名詞之第一個字母大寫外，其餘均使用小寫。期刊名稱除了介系詞與連接詞外，每個字的第一個字母大寫。

(四) 書籍的版次或卷數

於書名後列出，不用斜體。

【範例】

(修訂版) / (Rev. ed.)

(第三版) / (3rd ed.)

(第二版第四卷，頁 133) / (2nd ed., Vol. 4, pp. 123)

(五) 中文姓名英譯寫法

當連接號兩端的字首皆為大寫時，加「-」並將其首字母大寫，句號與連接號之間沒有空格。若當連接號之後接續的字首是小寫時，只要大寫第一個字的字首，其他省略。

【範例】

全名 林大明 Da-Ming Lin (連接號之後為大寫) 格式化為 Lin, D.-M.

全名 林大明 Da-ming Lin (連接號之後為小寫) 格式化為 Lin, D.

(六) 多人文章

1. 作者為一到二十位：須全列出作者姓名，如果為英文文獻，須在最後兩位作者之間加上「, &」, 「,」與「&」之間須空一格半形空格。

【範例】

劉潔心、廖梨伶、施淑芳、張子超、紀雪雲、Osborne, R.-H. (2014)。台灣學童健康素養測驗之發展與測量。《台灣公共衛生雜誌》，33 (3)，251-270。

Koukounari, A., Donnelly, C. A., Moustaki, I., Tukahebwa, E. M., Kabatereine, N. B.,

Wilson, S., Webster, J. P., Deelder, A. M., Vennervald, B. J., & van Dam, G. J. (2013). A latent markov modelling approach to the evaluation of circulating cathodic antigen strips for schistosomiasis diagnosis pre- and post-praziquantel treatment in Uganda. *PLoS Computational Biology*, 9(12), e1003402.

- 2.二十一位（含）以上作者群，則僅列出前十九位與最後一位作者姓名，中間以「...」連接

【範例】

作者 1, A. A., 作者 2, B. B., 作者 3, C. C., 作者 4, D. D., 作者 5, E. E., 作者 6, F. F., 作者 7, G. G., 作者 8, H. H., 作者 9, I. I., 作者 10, J. J., 作者 11, K. K., 作者 12, L. L., 作者 13, M. M., 作者 14, N. N., 作者 15, O. O., 作者 16, P. P., 作者 17, Q. Q., 作者 18, R. R., 作者 19, S. S., ... 作者 33, Z. Z.

（七）接受刊登之稿件

- 1.作者應另提供參考文獻之數位物件辨別碼（DOI），（格式請使用：<https://doi.org/####>）以及中文參考文獻之英譯資料，附加方式為置於該筆中文文獻的下一行，並置於方頭括號【】內。
- 2.若中文參考文獻已有相對應英文翻譯，請以現成的英文意譯為主；沒有相對應英文翻譯時，有些作者的姓名在學術界已有慣用拼法，有些名詞（如：出版社）也已有通行或正式的拼法，請採用通行或官方的拼法，請勿自行音譯之。

【範例】

吳枚瑛、洪瑞兒（2020）。探討高雄市青少年健康知識、態度及行為素養。**教育科學研究期刊**，65（3），187-223。[https://doi.org/10.6209/JORIES.202009_65\(3\).0007](https://doi.org/10.6209/JORIES.202009_65(3).0007)
【Wu, M.-Y., & Hong, Z.-R. (2020). Exploration of Kaohsiung City adolescents' health knowledge, attitudes, and behavioral literacy. *Journal of Research in Education Sciences*, 65(3), 187-223. [https://doi.org/10.6209/JORIES.202009_65\(3\).0007](https://doi.org/10.6209/JORIES.202009_65(3).0007)】

二、期刊與雜誌

（一）已發表

【格式】

<中文>

作者名（年分）。篇名。**期刊名**，**卷數**（期數），頁數。

<英文>

Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, ##, ###-###.

【範例】

林安邦、姜驊凌、莊雅婷、張國恩（2019）。以校務研究觀點探討行政管考制度之建構。**教育科學研究期刊**，64（1），241-265。

Kehoe, R. R., & Han, J. H. (2020). An expanded conceptualization of line managers'

involvement in human resource management. *Journal of Applied Psychology*, 105, 111-129.

(二) 已接受，未發表

【格式】

<中文>

作者名（付梓中）。篇名。期刊名。

<英文>

Author, A. A. (in press). Title of article. *Title of Periodical*.

【範例】

張三、李四（付梓中）。教育與科學。教育科學研究期刊。

Abc, D. (in press). Education and sciences. *Journal of Research in Education Sciences*.

三、未出版碩博士論文

【格式】

<中文>

作者名（年分）。論文名（未出版博士論文／碩士論文）。學校名稱。

<英文>

Author, A. A. (Year). *Title of article* [Unpublished doctoral dissertation/master's thesis]. Name of Institution.

【範例】

施靜雯（2005）。法國小學教師資格檢定制度及其對我國之啟示（未出版碩士論文）。淡江大學。

Lubart, T. I. (1994). *Product-centered self-evaluation and the creative process* [Unpublished doctoral dissertation]. Yale University.

四、學術研討會論文

(一) 未出版

【格式】

<中文>

作者名（年分，日期）。篇名。研討會名稱，舉辦城市，國家。

<英文>

Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of contribution*. Conference Name, Location, Country.

【範例】

蘇錦麗（2003，3月）。美國大學校務評鑑認可標準之探析－以 WASC 為例。「大專院校品質指標建立之理論與實際」學術研討會，臺北市，臺灣。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, USA.

(二) 已出版

- 1.書：與「編輯書」相同格式，請見第六項。
- 2.期刊：與「期刊與雜誌」相同格式，請見第二項。

五、專書

【格式】

<中文>

作者（出版年）。書名。出版社名稱。

<英文>

Author, A. A. (Year). *Book Title*. Publisher Name.

【範例】

邱皓政（2017）。**量化研究與統計分析**。五南。

Merriam, S. B. (2002). *Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis*. Jossey-Bass.

六、編輯之書本

【格式】

<中文>

主編名（主編）（出版年）。書名。出版社名稱。

<英文>

Author, A. A. (Ed./Eds.). (Year). *Book title*. Publisher Name.

（主編只有一位時用「(Ed.)」，兩位以上用「(Eds.)」）

【範例】

余曉清、林煥祥（主編）（2017）。**PISA 2015 臺灣學生的表現**。心理。

Hancock, G. R., & Mueller, R. O. (Eds.). (2013). *Structural equation modeling: A second course* (2nd ed.). Information Age.

七、書籍中之專章

【格式】

<中文>

作者（出版年）。章節名稱。載於主編單位／主編名（主編），書名（頁#-#）。出版社名稱。

<英文>

Author, A. A. (Year). Title of chapter. In E. E. Editor (Ed./Eds.), *Book title* (pp. #-#). Publisher Name.（英文專書主編「名字」縮字放在「姓」之前）

【範例】

潘慧玲、張新仁、張德銳（2008）。臺灣中小學教師評鑑／專業標準之建構：成果篇。載於潘慧玲（主編），**教師評鑑理論與實務**（頁 281-298）。國立臺灣師範大學教育評鑑與發展中心。

Fung, L., & Durand, R. B. (2014). Personality traits. In H. K. Baker & V. Ricciardi (Eds.), *Investor behavior: The psychology of financial planning and investing* (pp. 99-115). John Wiley & Sons.

八、翻譯作品

若為中文譯本，其文獻須列於中文文獻最前面，如有兩筆以上翻譯文獻，依照英文字母排序。

【格式】

<中文>

原作者名（翻譯本出版年代）。**翻譯書名**（譯者，譯）。譯本出版社。（原著出版於####年）

<英文>

Author, A. A. (Year). *Book title* (Translator, Trans.). Publisher. (Original work published Year)

【範例】

Dembo, M. H. （2009）。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理（李麗君，譯）。心理。（原著出版於 2007 年）

Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, Trans.). Norton. (Original work published 1940)

九、專題研究計畫與機構研究報告

若沒有計畫編號則不需要填寫。

機構名稱與出版單位相同時，可省略出版單位。

該篇計畫或報告有網址可一併提供。

【格式】

<中文>

機構名稱或作者名稱（年分）。**篇名**（計畫編號）。出版單位。

<英文>

Author/Name of Group. (Year). *Title of report* (Report No. xxx). Publisher name.
<https://xxxxx>

【範例】

邱上真、洪碧霞（1997）。國語文低成就學生閱讀表現之追蹤研究（Ⅱ）—國民小學國語文低成就學童篩選工具系列發展之研究（Ⅱ）（NSC86-2413-H-017-002-F5）。國立高雄師範大學。

行政院衛生署（2006）。民國九十二年台灣地區中老年身心社會生活狀況長期追蹤（第五次）調查成果報告。

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=242&pid=1282>

National Cancer Institute. (2018). *Facing forward: Life after cancer treatment* (NIH Publication No. 18-2424). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health.

<https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life-after-treatment.pdf>

十、出自特定資料庫之報告

【格式】

<中文>

機構名稱或作者名稱（年分）。篇名（資料庫編號）。資料庫名稱。網址

<英文>

Author/Name of Group. (Year). *Title of report* (Database Number). Publisher name.

<https://xxxxx>

【範例】

Ford, C., Yore, L. D., & Anthony, R. J. (1997). *Reforms, visions, and standards: A cross-cultural curricular view from an elementary school perspective* (ED406168).

ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED406168.pdf>

十一、網路資料

（一）網頁檢索時間不用列出，除非該網路資料經常變動。括弧內的日期為文章登錄於網站上的日期，若無日期可查詢，則於中文文獻括弧內註明為（無日期），英文文獻註明為（n.d.）。

（二）日期可用下列形式呈現：（年分）、（年月）、（年月日）、（無日期）。

【格式】

<中文>

作者（單位）名（年月日）。篇名。網站名稱。網址

<英文>

Author, A. A. (Year, Month Date). *Article title*. Website Name. <https://xxxxx>

【範例】

黃哲斌（2017，11月12日）。火星人入侵？這次，來自克里姆林宮。天下雜誌。

<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/51/article/6325>

Grush, M. (2011, December 14). *Monitoring the PACE of student learning: Analytics at Rio Salado College*. Campus Technology.

<https://campustechnology.com/articles/2011/12/14/monitoring-the-pace-of-student-learning-analytics-at-rio-salado-college.aspx>

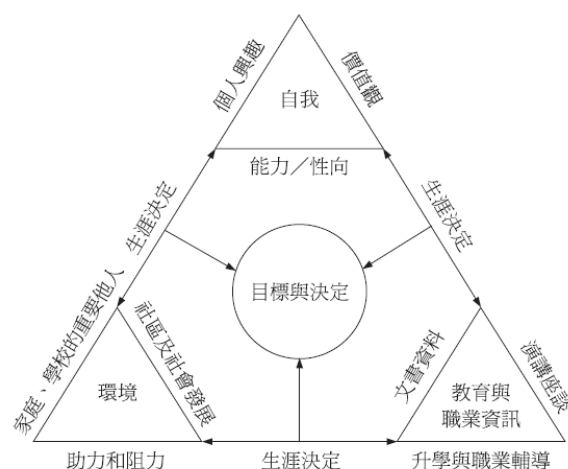
伍、圖表與照片格式

- 一、請提供清晰的圖檔或照片，以利辨識。
- 二、圖表標題須簡明扼要，其標題置於圖表的上方置左，標題末不須加句號。圖表皆須配合正文用阿拉伯數字加以編號並用粗體表示，同時與前後文空一行。
- 三、若有資料來源，應於圖表下方附加說明，同時可視需要加以註解，圖表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於圖表的註解中列出全稱。
- 四、表格之製作，以簡明清楚為原則，採用橫線繪製，以不使用直欄分隔線為原則（中間與兩邊不必畫線）。
- 五、每一個圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在前頁的表右下方加上（續）或是(continued)，並於下頁表標題後方加上（續）或是(continued)。
- 六、圖表下方之註解，須靠左對齊並於句末加上句號。
 - （一）一個註解：中文稿件以「註：」表示；英文稿件以「*Note.*」表示（*Note* 為斜體）。
 - （二）一個註解以上，註解順序依序為：
 - 1.一般註解：限定、解釋或提供表、圖的相關資訊（以「註」表示）。
 - 2.特別註解：特定的某個直欄、橫欄或個別的條目有關（以上標「a、b、c」分段表示）。
 - 3.機率註解：指出顯著性考驗的結果（以「 $*p < .05$. $**p < .01$. $***p < .001$.」表示）。

【圖例】

圖1

生涯規劃模式



引自 “Easing the Transition: A Career Planning Course for College Students,” by R. Swain, 1984. *Personnel and Guidance Journal*, 62, p. 531。

【表例】

表 2

實驗教學前兩組學生的作文成績比較（獨立 t 考驗）

項目	控制組 $n = 20$		實驗組 $n = 20$		兩組平均 差 ^c	t 值
	平均數	標準差	平均數	標準差		
內容 ^a	5.25	1.03	3.73	1.08	1.52	4.57***
組織 ^a	5.23	.95	3.85	1.07	1.38	4.31***
文法 ^a	5.44	1.08	4.17	1.18	1.27	3.53*
語辭 ^a	5.39	1.08	4.15	1.13	1.24	3.55**
整體 ^b	21.32	3.81	15.90	4.18	5.42	4.28***

註：……。

^a 各項目的滿分為 10。

^b 整體分數為四個分項的得分加總。

^c 兩組平均差＝控制組平均數－實驗組平均數。

* $p < .05$. ** $p < .01$. *** $p < .001$.

陸、附錄格式

附錄置於參考文獻之後。附錄如有兩個以上時，依順序分別註明「附錄一」、「附錄二」……（英文稿件為 Appendix A、Appendix B……），如有標題（置中），格式如「附錄一 標題」（標題前空兩個字元）。